

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025-2026

CLASSE e SEZIONE 3G INDIRIZZO Scienze applicate

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: Storia

DOCENTE: Girolamo De Michele

LIBRI DI TESTO: Barbero, Frugoni, Sclarandis, *La storia. Progettare il futuro*, vol. 1

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI storia delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di filosofia e storia ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;
2. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE definita nella riunione del 18 settembre 2025.

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

Il primo giorno di lezione ho cercato di illustrare lo spirito col quale intendeva svolgere i programmi delle discipline che, pur nella loro apparente distanza dall'attualità, alludessero alle tragedie in corso. Per questa lezione ho utilizzato le seguenti opere d'arte: Giotto, *La strage degli innocenti* (versione della Cappella degli Scrovegni); Caravaggio, *Martirio di san Matteo*; Velazquez, *Las Meninas*; Picasso, *Guernica*; Malak Mattar, *Last Breath/No Words*.

Introduzione alla storia come disciplina

La nascita dell'Islam e la divisione del Mediterraneo; l'Europa nei secoli XI-XII

La formazione delle monarchie nazionali e delle autonomie comunali in Italia

Francesco d'Assisi e il francescanesimo delle origini

La crisi del Trecento

Esplorazioni, scoperte e colonizzazioni

Carlo V e le guerre in Italia

La Riforma protestante e la fine della unità religiosa in Europa

La Guerra dei Trent'anni

CONTRIBUTO DISCIPLINARE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Federico II e la *Costituzione di Melfi*; La *Magna Charta Libertatum*; Francesco d'Assisi; La persecuzione degli ebrei durante la peste del '300; Franco Farinelli, *Colombo: cercare l'Oriente attraverso l'Occidente*; Il dibattito sui "selvaggi" delle Americhe nel '500; La formazione della mentalità moderna all'interno della Riforma protestante

Ferrara, 27 maggio 2026

IL DOCENTE
Prof. Girolamo De Michele